

## Ampliando horizontes

### Broadening Horizons

**E**stimados lectores y lectoras de CCD: nos complace presentaros el cuadragésimo segundo número de la revista Cultura, Ciencia y Deporte. En este número podrán encontrar trabajos de investigación originales y revisiones sobre interesantes tópicos.

Con objeto de crear una herramienta para el análisis técnico-táctico en pádel y ver la aplicabilidad de la misma, en este número de CCD se publica un estudio descriptivo en el que se analiza una muestra de partidos del World Padel Tour con dicha herramienta, encontrando que durante el juego predominan los golpes de derecha y revés de fondo, voleas, bandejas y remates, dándose en general en los puntos una larga sucesión de intercambios de golpes, predominando las trayectorias cruzadas.

Las teorías del desarrollo deportivo son el foco de estudio del segundo artículo de este número. Mediante un análisis exploratorio se describen los distintos enfoques teóricos del desarrollo deportivo, se analizan las tensiones emergentes y se proponen los puntos convergentes en este tópico. La principal conclusión de este estudio es que en los últimos años ha habido un avance sobre todo en el ámbito de la gestión del deporte de élite, si bien la principal evidencia se centra en la influencia del deporte sobre los procesos de cambio social.

El entrenamiento de fuerza está teniendo un gran auge en los últimos años, encontrándose una incorporación de la mujer a este tipo de práctica deportiva. Fruto de esta tendencia surge una revisión sistemática sobre los efectos de entrenamiento de fuerza en mujeres postmenopáusicas con síndrome metabólico. En este trabajo se han revisado 530 artículos, seleccionando nueve que han cumplido los criterios establecidos. Se encuentra que el trabajo de fuerza muscular tiene efectos positivos en esta población tanto para la fuerza, como para los parámetros de condición física y diferentes indicadores fisiológicos relacionados con la salud.

Una de las temáticas más recurrentes en la educación física escolar es determinar los factores asociados al rendimiento académico en esta materia. En el cuarto artículo de este número se examinan las relaciones de la calificación en educación física con la persistencia-esfuerzo, la práctica deportiva extraescolar, el autoconcepto académico y el autoconcepto físico, encontrándose que la misma depende en mayor medida de las variables académicas que de las físicas.

En la adolescencia, se ha encontrado que hay distinciones según el género en la práctica de deporte y las variables psicosociales asociadas. En este número incluimos un artículo en el que se estudian las diferencias entre chicos y chicas en la condición física, nivel de actividad física y predictores psicológicos de actividad física. Se ha advertido que los varones son más activos, presentan una mejor condición física y una mejor predisposición psicológica hacia la práctica que las mujeres.

En el tenis existen factores que pueden afectar al rendimiento en competición, siendo el conocimiento de estos factores importante para la programación y preparación de las diferentes competiciones. Para dar respuesta a esta problemática se presenta un trabajo de investigación que analiza el rendimiento de las diferentes acciones de juego en función de la superficie y la altitud. Para ello se ha estudiado un gran número de partidos de torneos ATP 250. Se ha verificado que el saque es más efectivo a mayor altitud, mientras que el resto se ve perjudicado en pistas rápidas.

En los últimos años la práctica en las áreas urbanas verdes se ha visto incrementada significativamente. Sin embargo, pocos estudios se han centrado en el perfil de los usuarios de estas zonas. En este escenario se desarrolla un estudio de investigación para validar un

instrumento de medición de la actividad física realizada en este tipo de parques utilizando la metodología observacional. Tras el registro de 1908 practicantes, el estudio concluye que el perfil mayoritario de usuarios de este tipo de áreas son hombres, siendo las actividades más realizadas caminar y correr, respectivamente, y que el horario de máxima afluencia varía según la estación del año.

Los lectores también podrán encontrar en este número un artículo sobre el entrenamiento de fuerza en personas con esclerosis múltiple. En el mismo se evidencia que un programa de entrenamiento de fuerza de 10 semanas de duración consigue en este tipo de pacientes mejoras a nivel psicológico, social y físico, además de propias ganancias de fuerza que se producen tanto en los test específicos como en las actividades de la vida diaria. Este artículo puede ser de gran interés para todos los agentes implicados en la mejora de la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple.

Así mismo, encontrarán las claves para comprender el desarrollo temporal de la investigación en el área de la gestión deportiva, tópico que ha sufrido un gran auge en los últimos años. En este artículo se analizan los elementos críticos del desarrollo científico para esta área, tales como autores que más publican, las revistas que más acogida tienen hacia esta temática, la calidad de las publicaciones realizadas y las futuras tendencias de investigación. Además, los autores encuentran que este sigue siendo un campo de investigación muy joven y con gran potencial de desarrollo.

Uno de los gestos técnicos que más influyen en el rendimiento del tenis es el servicio. Dada su importancia, en este número se puede leer un estudio centrado en todas las variables estadísticas del servicio recogidas en 269 partidos de tenis individual de Gran Slam en tres superficies de juego distintas y en diferentes categorías. El artículo demuestra que los jugadores absolutos obtienen mejores valores en las variables analizadas, demostrando que el servicio juega un papel decisivo para ser profesional de este deporte.

Los lectores también hallarán en este número un interesante artículo sobre los efectos motivacionales de la orientación deportiva en el ámbito escolar. Para ello se implementa el modelo de educación deportiva a lo largo de un curso académico en 80 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. Con una metodología mixta se profundiza en la percepción de docente y discente, encontrándose que la integración del modelo de educación deportiva podría paliar parte del déficit motivacional que se produce en esta etapa, abordando un contenido curricular hasta ahora poco estudiado.

Se termina con un estudio que analiza los aspectos gestión de los centros de alto rendimiento deportivo latinoamericanos. Para ello se observa una muestra amplia y diversa con el fin de tener la visión de todos los elementos claves en el proceso de dirección estratégica de estos centros. Se ha encontrado una dirección estratégica poco eficaz, lo que podría influir en el alcance de los resultados que se busca con este tipo de centros. Por lo tanto, este artículo pretende ayudar a los centros deportivos a detectar sus debilidades y ser una propuesta metodológica para la creación de un modelo de dirección estratégica eficaz.

Desde el renovado equipo editorial esperamos que les resulten provechosos los artículos incluidos en este nuevo número, con el que cerramos el año 2019. Antes de despedirnos queremos agradecer la gran labor realizada por el Dr. Jacobo Ángel Rubio Arias dentro del equipo editorial de esta Revista en los últimos años, en los que se han conseguido grandes avances en CCD.

**Lucía Abenza Cano**  
**Raquel Vaquero Cristóbal**  
Editoras de CCD