

conclusiones

I Congreso Internacional de Atletismo de la UCAM. *De la iniciación al alto rendimiento*

CRUZADA ya la línea de meta de este congreso, realizaremos un recorrido cronológico por el que repasaremos las principales conclusiones que se pueden extraer de este foro, celebrado del 16 al 18 de diciembre de 2010 en la Universidad Católica San Antonio de Murcia.

Por el congreso han pasado más de 300 congresistas, se han realizado 9 ponencias invitadas de personas de reconocido prestigio en el ámbito científico tanto internacional, como nacional y autonómico. Se crearon 3 mesas redondas con rotundo éxito de participación. Asimismo se han presentado 5 talleres prácticos en los que se mostraron las últimas tendencias en las tres áreas temáticas del congreso.

El pistoletazo de salida inauguró la primera área temática, el *rendimiento deportivo* en el atletismo, en la que se abordaron aspectos concretos sobre la influencia del entrenamiento deportivo sobre el éxito del deportista, así se disertó sobre las relaciones existentes entre la velocidad en el atletismo y otros deportes. También se enfatizó el papel de la biomecánica en la optimización y el análisis de las diferentes modalidades de saltos atléticos, así como en la descripción de los diferentes métodos resistidos de entrenamiento para el *sprint*.

En una vertiente más práctica, se plantearon diferentes trabajos para entrenar la técnica en la carrera, así como para valorar las diferentes manifestaciones de la fuerza, contenidos que sin duda reforzaron las tesis planteadas.

Desde la óptica de la *enseñanza*, se expusieron trabajos en los que se analizó el papel del atletismo tanto en un contexto escolar como federativo, y se resaltó la importancia que tiene la formación del profesorado y la educación en valores, en la correcta preparación de los futuros atletas y discentes.

La sacralización del deporte mitificada a través de leyendas y metáforas, comparables con la vida deportiva y académica de un deportista y de un alumno, adquiere gran significación desde un planteamiento constructivista del aprendizaje.

Destacar la gran aceptación que tuvieron los *workshops* sobre la elaboración de materiales atléticos y sobre los modelos alternativos de competición que estimulen la participación y la motivación de los jóvenes atletas en este deporte que tanto nos apasiona.

El cometido del entrenador no debe centrarse exclusivamente en el aspecto físico-corpóreo, la motivación y la autoconfianza son habilidades que deben considerarse también en la formación del deportista de alto nivel.

Concluyendo este recorrido cronológico, también ha quedado representado en este congreso el estamento federativo nacional, y uno de sus responsables ha resaltado las herramientas y las estrategias de organización y *gestión* del sector. Además ha expuesto sinceramente la realidad de nuestro país y de nuestros jóvenes y de sus posibilidades como futuros campeones.

Podemos asegurar, por tanto, que ha sido un congreso innovador, vanguardista, que ha servido como punto de encuentro y que ha propiciado el debate formal y el intercambio de conocimientos de *"alto rendimiento" científico*.

Yolanda Cebrián Sánchez
Secretaría del Congreso